



**Процесът за
адаптиране на децата
към детската градина**



Детската градина е първата институция, която отваря света на социалния и обществен живот на детето.

Известно е, че промяната на социалните отношения създават значителни трудности за детето.

Много деца стават неспокойни и затворени. Тревожността и емоционалното напрежение са свързани с отсъствието на близки хора, с промени в средата и обичайните условия.

Какво е това адаптация?

Това е сложен процес на организма към нови условия, който протича на различни нива – физиологично, социално, психологическо.



Адаптацията, като процес от гледната точка на детето.

Адаптирането на организма към нова среда, а за детето детската градина несъмнено е ново, все още непознато пространство, с нова среда и нови и нови взаимоотношения.

Участници в процеса на адаптация:

Образователните учреждения (педагози, възпитатели, логопед, обслужващ персонал).

Семейство (родители, баба, дядо, братя, сестри и самото дете).

По-големите деца (по-големи братя и сестри, деца от по-големи групи).



Етапи в разитие на адаптацията:

- ❖ Подготовителен;
- ❖ Основен;
- ❖ Заключителен.

Продължителността на всеки един етап зависи от много фактори, оказващи влияние на детето.



Степени на адаптационния процес



Адаптация

Лека (2-3 седмици)

Средна (1 месец)

Тежка (2 и повече месеца)



1. Лека степен



Ако детето е в добро здравословно състояние и психически стабилно, по правило периодът на адаптация ще отнеме до 1 месец. Можете да предположите, че детето има лесна адаптация, като забележите следните признаци:

- * с радост ходи сутрин на детска градина и не избухва;
- * лесно общува с учителя и другите деца;
- * няма проблеми със съня, и емоционалното състояние е стабилно;

2. Средна степен



Различава се по това, че при посещение на детска градина детето не изпитва особени затруднения. Изблици на емоции има, но те са краткотрайни. Обикновено средната адаптация отнема не повече от 2 месеца.

Някои деца могат да получат намален имунитет. Характерни признаци на адаптация с умерена тежест:

- *трудности при раздяла с мама сутрин преди влизане в групата;
- *намалена активност, временно изчезване на вече развити умения;
- *сълзи и отказ за контакт с други веднага след напускането на майката.

3. Тежка степен



Тази адаптация може да отнеме до шест месеца. Детето започва да боледува често, постоянно е капризно, може да изпита чести истерии или потиснато емоционално състояние през повечето време.

Признаците на тежка адаптация включват:

- * нежелание да ходят на детска градина;
- * страх от учителя, недоверие;
- * в група детето не иска да играе с други деца и е постоянно напрегнато;
- * не общува с връстници;
- * Може да бъде агресивен към други деца.

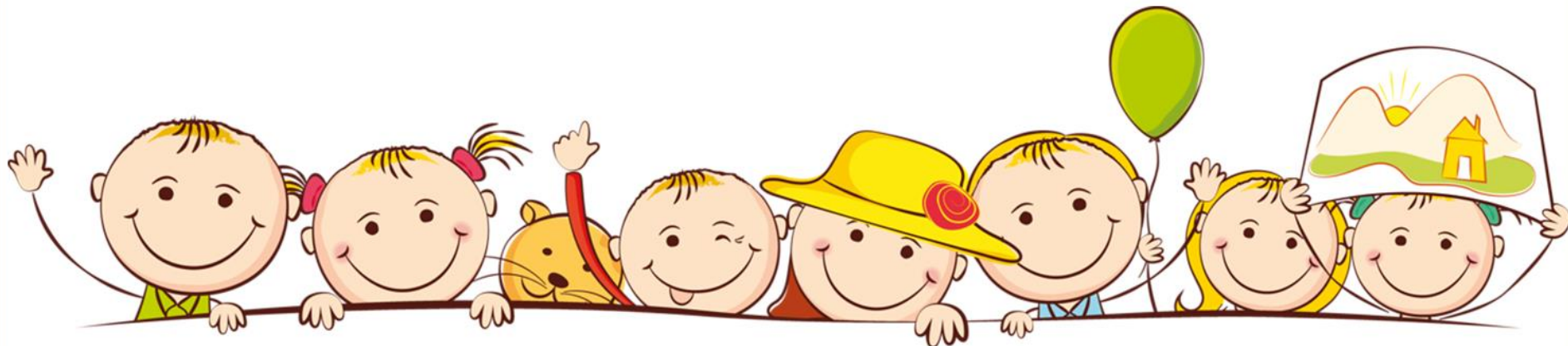
Причини за тежката степен в процеса за адаптиране на децата към детската градина

- ✓ Липса на семеен режим, който да съответства на режима в детската градина;
- ✓ Недостатъчна връзка между детето и неговата майка (емоционална, физическа, игрова);
- ✓ Липса на елементарни културни и хигиенни навици;
- ✓ Отсъствие на опит за общуване с непознати хора;
- ✓ Детето има своеобразни навици;
- ✓ Отклонения в психологическото развитие.



Фактори, които влияят на адаптацията:

- ✓ Възрастта на детето, неговото ниво на физическо и психическо развитие;
 - ✓ Здравословно състояние;
 - ✓ Характеристика на нервната система;
- ✓ Умението на детето да общува с възрастни и връстници;
 - ✓ Темпераментът на детето;
- ✓ Броят на децата в семейството и начинът им на възпитание;
 - ✓ Формиране участието му различни дейности – игрови, предметни;
- ✓ Приближаване на домашния режим към режима на детската градина.
 - ✓ Други физиологически и социални фактори.



ОПТИМИЗАЦИЯ НА ПРОЦЕСИТЕ НА АДАПТАЦИЯ

- Взаимоотношения между семейството и детската градина. Те се развиват най-оптимално, ако и двете страни осъзнават необходимостта от целенасочено въздействие върху детето и си вярват.
- Възможността родителите да посетят детската градина с детето си, за да видят в какви условия ще бъде, запознаването на детето с децата, възможността да се запознаят с помещенията на групата, мястото за разходки и др.
- Познаване на характеристиките на развитието и поведението на децата и, ако е необходимо, извършване на подходящи корекции под формата на съвети и убеждаване на родителите.
- Престой на деца на открито по всяко време на годината.
- Единство на изискванията, техниките и методите на въздействие.



Обективните показатели за края на адаптационния период при децата са:

- Спокоен и достатъчен сън;
- Добър апетит;
- Бодро емоционално състояние;
- Пълно възстановяване на съществуващите навици и умения, активно поведение
- Тегло, което да съответства на възрастта.



««Само родители, които смятат децата за висш смисъл на живота, могат да се нарекат родители в пълния смисъл на думата. За тях интересите на децата винаги са на първо място, особено когато децата им са в най-ценната възраст – от раждането до шест години.»»

(Глен Доман «Хармоничното развитие на детето»)



Благодаря за
вниманието!

